**南宁理工学院**

**2023-2024学年第二学期期中教学检查自查自评量化表（马克思主义学院）**

教学单位名称： 得分：

| **一级****指标** | **二级****指标** | **三级****指标** | **考核内容** | **考核办法** | **评价****情况** | **评价****得分** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 一、理论教学环节55分一、理论教学环节50分一、理论教学环节50分 | 1.教学文件27分 | （1）教学大纲、教学进度表4分 | 教学大纲规范完备，明确课程对人才培养目标、要求的有效支撑；教学进度符合教学大纲要求，结合课程标准与学生实际，计划详细、具体，可操作性强 | 查看教学大纲、教学进度表 |  |  |
| （2）教学日志5分 | 教学进度表与实际授课情况需一致，日志填写认真、全面、规范、突出重难点 | 翻阅教学日志 |  |  |
| （3）教案编写情况5分 | 有详细地表述课堂每一教学活动内容和方法的教案，教案书写工整，详细，教学设计融入思政元素 | 翻阅教案 |  |  |
| （4）开课申请5分 | 教师开课论证审议表及相关材料（新开课课程清单、教师开课论证审议表、开课论证报告等）完备、详细 | 按照新开课课程清单，翻阅教师开课论证审议表及相关材料 |  |  |
| （5）学生考勤4分 | 认真执行学生考勤，考勤次数不少于总课次的五分之四 | 翻阅至少10份学生考勤名单 |  |  |
| （6）多媒体课件4分 | 教学内容正确且符合教学大纲，重难点突出，知识循序渐进；文字、图像、音频、视频切合教学主题，匹配适当； | 查看多媒体课件 |  |  |
| **一级****指标** | **二级****指标** | **三级****指标** | **考核内容** | **考核办法** | **评价****情况** | **评价****得分** |
| 一、理论教学环节55分 | 2.教学管理12分 | （1）听课制度4分 | 严格执行听课制度，完成本学期一半（4课时）听课任务，认真填写听课记录表，能够提出优缺点，并填写学生考勤 | 翻阅听课记录表 |  |  |
| （2）教学事故4分 | 教师严格遵守教学纪律，未出现教学事故。如有出现，一次扣0.5分 | 查看学校教学事故文件 |  |  |
| （4）教研室（组）活动4分 | 积极、认真组织教研室（组）活动，每个教研室（组）每学期集体活动不少于4次（期中检查时须完成2次） | 查看教研室活动记录/纪要或总结（活动内容要详细记录、有活动图片） |  |  |
| 3.课程考核环节16分 | （1）考查课程材料4分 | 课程的考核方式按人才培养方案及教学大纲要求确定，以课程教学大纲和教学计划进度为依据，采用合理、科学的方式对学生进行考核，考核过程材料齐全（学生作业、平时成绩、成绩单、成绩分析等） | 查看上一学期考查课程材料 |  |  |
| （2）考查课成绩评定4分 | 考查课程可采用五级制或百分制评分，百分制与五级制按文件规定折算，课程总评由平时成绩、期末考核成绩等构成，具体构成依据课程教学大纲设定，平时成绩有清晰明确的评分依据 | 查看上一学期考查课程材料 |  |  |
| **一级****指标** | **二级****指标** | **三级****指标** | **考核内容** | **考核办法** | **评价****情况** | **评价****得分** |
| 一、理论教学环节55分 | 3.课程考核环节16分 | （3）课程教学总结4分 | 课程教学总结填写规范，需对课程的教与学进行分析和总结，考试课程必须填写考试效果分析 | 查看上一学期课程教学总结 |  |  |
| （4）文件归档 4分 | 上学期教学文件已全部归档，规范整齐 | 查看档案 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **一级****指标** | **二级****指标** | **三级****指标** | **考核内容** | **考核办法** | **检查****情况** | **评委****打分** |
| 二、教学单位合格评估迎评情况10分 | 4.迎评情况10分 | （1）迎评工作组织情况10分 | 积极组织本单位迎评工作，对教学文件、试卷、说专业、课堂教学质量提升专项活动等工作进展情况、存在的困难、下一步计划进行梳理 | 现场汇报，查看合格评估相关材料 |  |  |
| 三、教学单位组织检查情况5分 | 5.组织检查5分 | （1）组织及迎检工作5分 | 高度重视此次期中教学检查，认真组织落实，在检查前完成自查，对本次自查出的问题提出有针对性的整改措施和建设思路，提交自查自评量化表和自查报告；检查材料准备充足、充分 | 现场检查 |  |  |