**南宁理工学院**

**2024-2025学年第一学期期中教学检查自查自评量化表**

教学单位名称： 得分：

| **一级**  **指标** | **二级**  **指标** | **三级**  **指标** | **考核内容** | **考核办法** | **评价**  **情况** | **评价**  **得分** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 一、  理论  教学  环节  40分  一、  理论  教学  环节  50分  一、  理论  教学  环节  50分 | 1.  教学  文件  20分 | （1）人才培养方案  2分 | 培养方案反映专业培养目标，体现了德、智、体、美、劳全面发展的要求 | 翻阅人才培养方案及相关材料 |  |  |
| （2）教学大纲、教学  进度表  3分 | 教学大纲规范完备，明确课程对人才培养目标、要求的有效支撑；教学进度符合教学大纲要求，结合课程标准与学生实际，计划详细、具体，可操作性强 | 查看教学大纲、教学进度表 |  |  |
| （3）教学日志  3分 | 教学进度表与实际授课情况需一致，日志填写认真、全面、规范、突出重难点 | 翻阅教学日志 |  |  |
| （4）教案编写情况  3分 | 有详细地表述课堂每一教学活动内容和方法的教案，教案书写工整，详细，教学设计融入思政元素 | 翻阅教案 |  |  |
| （5）开课申请  3分 | 教师开课论证审议表及相关材料（新开课课程清单、教师开课论证审议表、开课论证报告等）完备、详细 | 按照新开课课程清单，翻阅教师开课论证审议表及相关材料 |  |  |
| **一级**  **指标** | **二级**  **指标** | **三级**  **指标** | **考核内容** | **考核办法** | **评价**  **情况** | **评价**  **得分** |
| 一、  理论  教学  环节  40分 | 1.  教学  文件  20分 | （6）学生考勤  2分 | 认真执行学生考勤，考勤次数不少于总课次的五分之四 | 翻阅学生考勤  名单 |  |  |
| （7）作业批改情况  2分 | 布置学生作业次数符合规定；及时批改作业，批改细致认真，有评语，且全部批改（作业量大的，每次批改不少于1/3） | 翻阅学生作业本 |  |  |
| （8）多媒体  课件  2分 | 教学内容正确且符合教学大纲，重难点突出，知识循序渐进；文字、图像、音频、视频切合教学主题，匹配适当； | 查看多媒体课件 |  |  |
| 2.  教学管理  8分 | （1）听课制度  2分 | 严格执行听课制度，完成本学期一半（4课时）听课任务，认真填写听课记录表，能够提出优缺点，并填写学生考勤 | 翻阅听课记录表 |  |  |
| （2）教学事故  2分 | 教师严格遵守教学纪律，未出现教学事故。如有出现，一次扣0.5分 | 查看学校教学  事故文件 |  |  |
| （3）学生评教  2分 | 上学期学生网上评教率大于95% | 查看上学期评教数据 |  |  |
| （4）教研室（组）活动  2分 | 积极、认真组织教研室（组）活动，每个教研室（组）每学期集体活动不少于4次（期中检查时须完成2次） | 查看教研室活动记录/纪要或总结（活动内容要详细记录、有活动  图片） |  |  |
| **一级**  **指标** | **二级**  **指标** | **三级**  **指标** | **考核内容** | **考核办法** | **评价**  **情况** | **评价**  **得分** |
| 一、  理论  教学  环节  40分 | 3.  课程考核环节  12分 | （1）考查课程材料  3分 | 课程的考核方式按人才培养方案及教学大纲要求确定，以课程教学大纲和教学计划进度为依据，采用合理、科学的方式对学生进行考核，考核过程材料齐全（学生作业、平时成绩、成绩单、成绩分析等） | 查看上一学期考查课程材料 |  |  |
| （2）考查课成绩评定  3分 | 考查课程可采用五级制或百分制评分，百分制与五级制按文件规定折算，课程总评由平时成绩、期末考核成绩等构成，具体构成依据课程教学大纲设定，平时成绩有清晰明确的评分依据 | 查看上一学期考查课程材料 |  |  |
| （3）课程教学总结  3分 | 课程教学总结填写规范，需对课程的教与学进行分析和总结 | 查看上一学期课程教学总结 |  |  |
| （4）文件归档  3分 | 上学期教学文件已全部归档，规范整齐 | 查看档案 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **一级**  **指标** | **二级**  **指标** | **三级**  **指标** | **考核内容** | **考核办法** | **评价**  **情况** | **评价得分** |
| 二、  实践  教学  环节  25分 | 4.  教学文件  6分 | （1）实验、实习计划  3分 | 实验教学计划，实习计划表齐全；实验开出率达到教学大纲要求的90% | 实验、实习项目一览表、检查实验、实习计划 |  |  |
| （2）指导书  3分 | 选用推荐或自编有特色的实验、实习指导书并及时更新；学生自主完成的综合性、设计性实验比例50%及以上 | 翻阅指导书 |  |  |
| 5.  记录与  报告  12分 | （1）实验、  实习记录  3分 | 实验、实习过程记录信息详实，记录认真规范 | 翻阅实验教学日记、实习带队老师工作手册、学生实习手册 |  |  |
| （2）生产实习  记录  3分 | 生产实习过程记录信息详实，记录认真规范 | 翻阅实习带队老师工作手册、学生实习手册 |  |  |
| （3）实验、  实习报告  3分 | 指导学生撰写内容详实、形式规范、总结分析完善的实验、实习报告。100%批改，并在批语中帮助学生分析报告中存在的问题，使学生改进学习，养成严谨治学的作风 | 翻阅学生实验、实习报告 |  |  |
| （4）成绩评定  3分 | 学生实验、实习成绩分项评分标准及考核办法科学合理，有利于学生动手能力培养，且严格实施；试卷或考核记录准确、合理；实验、实习报告格式规范，有实验原始数据记录，批改及时 | 翻阅课程考核情况；翻阅报告 |  |  |
| **一级**  **指标** | **二级**  **指标** | **三级**  **指标** | **考核内容** | **考核办法** | **评价**  **情况** | **评价得分** |
| 二、  实践  教学  环节  25分 | 6.  仪器  设备  1分 | （1）仪器设备管理  1分 | 使用记录登记齐全；近两年的仪器设备维修记录齐备，且设备维修及时，能保证实验正常开展 | 翻阅仪器设备登记本；现场检查 |  |  |
| 7.  环境与  安全  2分 | （1）设施与  环境  1分 | 实验室通风、照明等设施完好。电路、水气管道布局安全、规范，室内布局合理。与实验室无关的杂物清理干净 | 现场检查 |  |  |
| （2）安全措施  1分 | 实验室防火、防爆炸、防盗、防破坏的基本设备齐全和措施合理 | 现场检查 |  |  |
| 8.  实验室  管理  4分 | （1）实验室  管理  2分 | 实验室按时填写实验室周志，记录认真规范 | 翻阅实验室周志 |  |  |
| （2）文件归档  2分 | 上学期实验室相关材料归档齐全规范 | 翻阅材料 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **一级**  **指标** | **二级**  **指标** | **三级**  **指标** | **考核内容** | **考核办法** | **评价情况** | **评价**  **得分** |
| 三、  2024届毕业实习及毕业设计（论文）25分 | 8.组织 管理  3分 | (1)计划制定  1分 | 有系统、完整的毕业实习与毕业论文(设计)工作计划，对毕业实习与毕业论文(设计)各环节有科学安排及明确要求 | 查看论文(设计)工作计划 |  |  |
| (2)动员会  1分 | 精心组织召开毕业实习与毕业论文（设计）动员会 | 查看动员会材料 |  |  |
| (3)文档管理  1分 | 有关文件资料齐全、规范，相关数据准确 | 查看文件资料归档情况 |  |  |
| 9.选题开题  6分 | (1)选题  2分 | 选题经过严格审批,全部符合本专业培养目标要求 | 查看相关材料 |  |  |
| 论文（设计）题目大小、难度适当 |  |  |
| (2)任务书  2分 | 任务书填写认真，质量好，数量齐全 | 翻阅任务书 |  |  |
| (3)开题报告  2分 | 开题报告书书写认真，质量高，数量齐全 | 查看开题报告 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 三、  2024届毕业实习及毕业设计（论文）25分 | 10.指导过程  2分 | (1)指导过程 2分 | 严格要求，及时了解并解决学生提出的问题，有指导过程记录，填写认真 | 翻阅指导教师工作手册 |  |  |
| 11.评阅与答辩  10分 | (1)评阅意见 2分 | 填写认真,能很全面地对论文进行评阅,给出明确的评阅意见 | 指导老师评阅表；  评阅教师评阅表。 |  |  |
| (2)答辩组织 2分 | 全员答辩，答辩程序合理; 答辩小组成员组成合理;小组均为3人(含3人)以上，副高级职称及以上不低于1/3 | 查看答辩安排答辩总结。 |  |  |
| (3)答辩记录 2分 | 记录认真，填写完整，重点突出；日期、签字准确；记录份数齐全 | 翻阅答辩记录。 |  |  |
| (4)答辩评语 2分 | 答辩小组评语准确、规范，有针对性和区分度，考核表填写认真 | 翻阅答辩评语。 |  |  |
| (5)成绩评定 2分 | 评分标准制定科学合理；严格按评分标准打分；成绩分布符合规定 | 翻阅评分标准质量分析；查看学生毕业论文（设计）成绩评定表。 |  |  |
| 12.设计  （论文）  质量  4分 | (1)成果质量  4分 | 设计（论文）能做到文题相符，观点正确；写作规范，符合学校统一要求，文字表达简洁、准确，具有较强的逻辑性；设计（论文）的篇幅达到规定要求；设计（论文）的查重率达到学校要求（25％）；论文（设计）成果具有一定的理论意义或实际价值 | 翻阅毕业生论文 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **一级**  **指标** | | **二级**  **指标** | **三级**  **指标** | **考核内容** | **考核办法** | **检查**  **情况** | **评委**  **打分** |
| 四、  教学单位组织检查情况  10分 | 12.  组织  检查  10分 | | （1）组织及迎检工作  10分 | 高度重视此次期中教学检查，认真组织落实，在检查前完成自查，对本次自查出的问题提出有针对性的整改措施和建设思路，提交自查自评量化表和自查报告；检查材料准备充足、充分 | 现场检查 |  |  |